

ENTREVISTA

www.spido.info

Las capacidades en comprensión lectora y en Matemáticas que tienen los escolares españoles dejan bastante que desear, según demostraron los resultados del informe PISA, que hizo una comparación entre países

desarrollados. Para explicar las causas de estos malos resultados, ayer visitó Murcia Francisco López Rupérez, experto en evaluación educativa. López Rupérez dio ayer una conferencia en el Aula de Cultura de la CAM.

FRANCISCO LÓPEZ RUPÉREZ | CATEDRÁTICO Y EX CONSEJERO EN LA OCDE Y LA UNESCO

"La disciplina y el orden en las aulas no van en contra de la democracia"

AMALIA LÓPEZ

El informe PISA, un estudio impulsado por la Organización para Cooperación y el Desarrollo (OCDE) que mide y compara las competencias educativas de los jóvenes de los países desarrollados al acabar la etapa de estudios obligatorios, ha dejado latente que los estudiantes españoles se encuentran en el tercio de cola y por debajo de la media en comprensión lectora y Matemáticas. Para hablar y analizar los resultados de este informe, ayer visitó Murcia Francisco López Rupérez, catedrático y uno de los consejeros de España en la OCDE y la Unesco que fue el encargado de hacer seguimiento de los resultados del informe PISA. Los nefastos resultados de España en el informe PISA, que según sus propias palabras significan que los estudiantes españoles son mediocres, ¿han hecho reaccionar a alguien? ¿han conseguido que algo cambie?

En algunos países como Alemania, los resultados del informe han provocado que el Gobierno se ponga a buscar formulas para conseguir que sus alumnos al-



Francisco López Rupérez fue director general de Centros Escolares en el Ministerio con el Gobierno del PP

La filosofía de la Logse es responsable de estos resultados y la LOE pretende ir más allá todavía

cancen las competencias educativas óptimas teniendo como país de referencia Finlandia, que obtuvo los mejores resultados. Sin embargo, en España tengo que decir que la incidencia en el plano político has dio muy pequeña; sólo hay que ver el anteproyecto de la LOE elaborado por el Gobierno.

¿Qué le ocurre a la LOE?

Lo que le ocurre es que vuelve a los planteamientos filosóficos de la Logse; que a pesar de estar hecha con buena voluntad, es responsable de los malos resultados obtenidos en el informe PISA. Con la intención de que la educación llegara a todos, la Logse eliminó de las aulas la cultura del esfuerzo del alumno e hizo rebajar el nivel educativo; lo que

ha hecho que los estudiantes españoles tengan unas competencias mediocres en comprensión lectora y Matemáticas. El anteproyecto de la LOE va más allá de la propia Logse.

Se le ve preocupado.

Pues sí, mucho. La Logse consiguió instalar el efecto pigmalión pero a la inversa. El nivel educativo se rebajó facilitando las cosas a los estudiantes, esto hizo que ellos rebajaran su nivel de

exigencia y de motivación. Es la pescadilla que se muerde la cola: si el estudiante no tiene motivación y no quiere esforzarse hay malos resultados; lo que hace que el estudiante se desmotive más todavía. Hay que conseguir que la disciplina vuelva a las aulas y que los escolares comprendan que las cosas se consiguen con esfuerzo; lo único que hizo la Logse y lo que pretende la LOE es facilitar las cosas.

Y, ¿qué hay del fenómeno de la violencia en las aulas?

Desde mi punto de vista es una consecuencia directa de la decadencia de sistema educativo. Hacer que el orden, la disciplina y el liderazgo de los directores vuelvan a estar en las aulas no es ir en contra de la democracia y el principio de igualdad; al contrario, eso es un requisito indispensable de la democracia para poder garantizar una buena educa-

PERFIL

Un experto en la evaluación y análisis del sistema educativo

■ Francisco López Rupérez es doctor en Ciencias Físicas y catedrático de Instituto. Durante la primera legislatura del Gobierno del Partido Popular fue director general de Centros Escolares y secretario general de Formación Profesional del ministerio de Educación. Más tarde, López Rupérez pasó a ser durante cuatro años consejero de Educación en la delegación española de la OCDE y de la Unesco; puesto en el que estuvo encargado del seguimiento de los resultados del informe PISA. Su conocimiento sobre el "mediocre" nivel de competencias educativas de los escolares españoles en comprensión lectora y Matemáticas, los dos aspectos que de momento ha analizado el informe PISA, le han llevado a hacer un análisis, que publicará en poco tiempo sobre las causas de esta mediocridad de los alumnos españoles. Según López Rupérez, el análisis de los datos indica que la desmotivación de alumnos y profesores; y el clima de indisciplina son, las principales causas de esta mediocridad.

ción.

Por lo que se ve, usted está más cerca de la vía de la LOCE, del Partido Popular.

La LOCE introducía cuestiones que iban en la línea de arreglar la situación; algo que por lo que se está viendo la LOE no va a introducir.

¿Qué es lo que hace que las políticas educativas funcionen?

Lo que necesitan es que sean políticas educativas acertadas. Está demostrado que en gran parte de los factores que hacen que las competencias de los alumnos sean buenas no dependen de la inversión económica. El informe PISA detectó que países que tenían un gasto por alumno menor que el que hay en España, obtenían mejores resultados. Hay que volver a introducir la cultura del esfuerzo en las aulas pero sin olvidar el apoyo afectivo que necesitan los escolares.