

## EDUCACIÓN

# Terapia contra la violencia

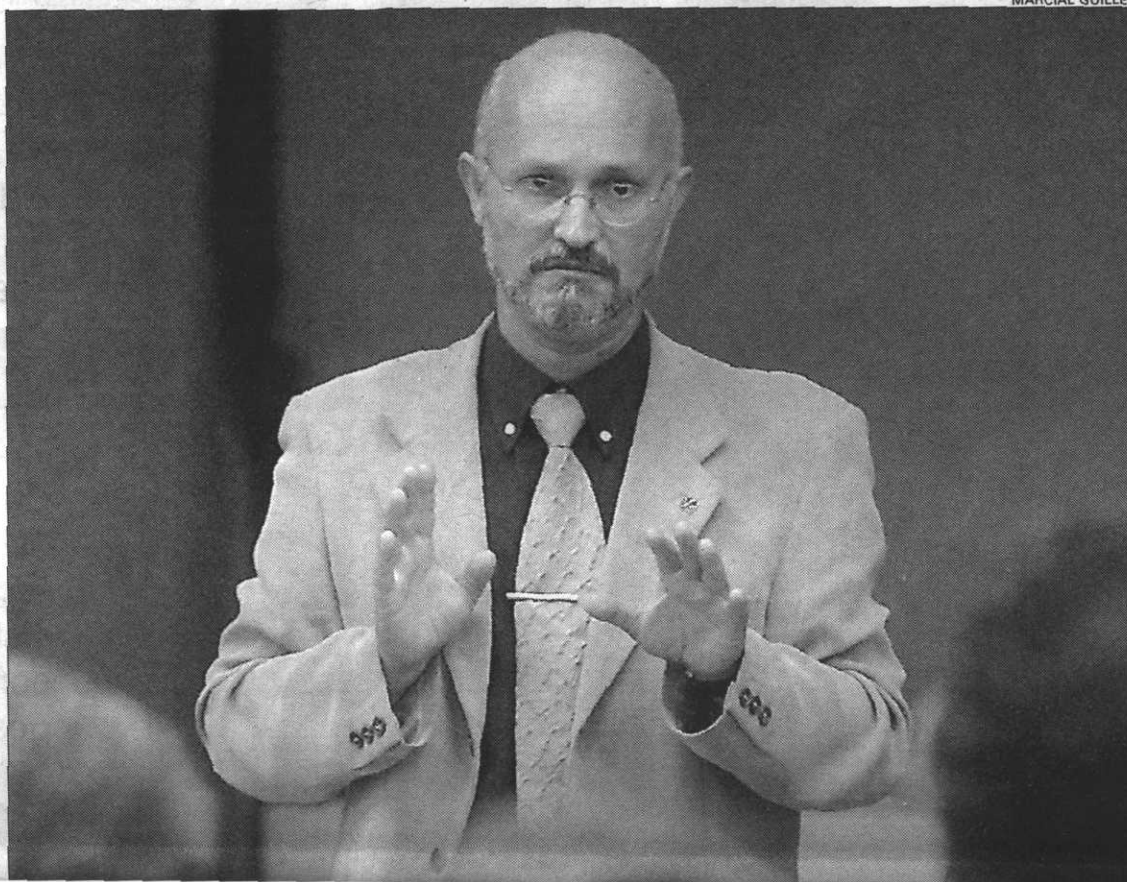
Ángel R. Calvo, doctor en Psicología y profesor de la UMU, está llevando a cabo un tratamiento de estimulación neurológica con chicos que tienen tendencias agresivas en las aulas

AMALIA LÓPEZ

**L**os casos de violencia y agresiones en las aulas son cada vez más frecuentes y son muchos los que opinan que cuando un chaval pega y agrede a un compañero o a un profesor es imposible cambiar su actitud. Sin embargo, la ciencia puede demostrar que eso no es así. Ángel R. Calvo, doctor de Psicología y profesor de la UMU está aplicando un tratamiento totalmente nuevo en España a través del cual consigue que el joven llegue, por un proceso neurológico, hasta la causa de esa agresividad que encierra y pueda ponerle solución.

Este tratamiento es conocido como el E.M.D.R y según asegura Calvo, él es el único que lo está poniendo en práctica actualmente en España (sospecha que quizá ahora hay un investigador que lo está aplicando con presos, aunque no tiene constancia). "Para tratar con un menor agresor emocional

MARCIAL GUILLÉN



## ANTECEDENTES

## Una terapia descubierta por Francine Shapiro

■ El E.M.D.R. es una terapia descubierta por Francine Shapiro cuando trabajaba en la recuperación de los veteranos de la guerra de Vietnam en Estados Unidos.

Esta terapia, que persigue el tratamiento de traumas a través de la estimulación alternativa del lado derecho y del lado izquierdo del cerebro. Puede aplicarse tanto con problemas graves creados por el estrés postraumático como con fobias, problemas de aprendizaje, celos patológicos o en situaciones de ansiedad.

El efecto 'ping-pong' que provocan los movimientos oculares o los pequeños golpes consiguen que se desbloquee y que se reestructure la memoria. Está de-

esta aplicando con presos, aunque no tiene constancia). "Para tratar con un menor agresor emocional

### **El investigador utiliza el E.M.D.R, un método que hace que el chico llegue a la causa de su problema**

hay que trabajar sobre el trauma que le ha hecho ser así; una vez que ellos recuerdan y toman conciencia de ese trauma pueden iniciar una vida más normalizada", explica.

El E.M.D.R. consiste en una estimulación alternativa del lado derecho e izquierdo del cerebro a través de movimientos oculares. Esta estimulación hace que el paciente termine recordando aquello que su cerebro tiene aparcado. El proceso es sencillo: el terapeuta, en este caso Calvo, se pone frente al paciente y consigue que este vaya moviendo sus ojos mediante la utilización un foco en el que el chaval debe centrar su atención. También suele estimular el cerebro de sus pacientes con pequeños golpes dactilares en los muslos o con sonidos repetitivos cerca de los oídos.

"Es una terapia con la que se consiguen resultados muy rápidos, desde luego no se alarga durante un año", indica el investigador. Ángel R. Calvo lleva años dedicado a los problemas de convivencia en los centros escolares y actualmente está llevando un estudio en profundidad de los resultados del E.M.D.R. en jóvenes agresivos, pero incluso antes de terminar dicho estudio, Calvo ya afirma sin dudar que el tratamiento funciona; no en vano, él ha visto co-



Ángel R. Calvo, durante una de sus conferencias sobre convivencia escolar en una imagen de archivo

mo casos muy difíciles han tenido solución. El investigador recuerda que un pequeño que ha sufrido abusos, maltrato o cualquier otro tipo de trauma, está condicionado y lo que hay que hacer es ayudar a que lo supere. Calvo apunta como causa de trauma en los pequeños la soledad y la pérdida de referencia paterna, algo muy común en una sociedad en la que los padres se pasan el día trabajando y el pequeño se siente sólo.

#### **Una cuestión compleja**

Los problemas de convivencia en las aulas se producen por multitud de situaciones. La pasividad de un alumno que se niega a estudiar y a atender en clase y que se revela contra los profesores, la costumbre de otro de interrumpir continuamente las clases, los malos modos de un chico cuando se diri-

**Los niños maltratados, los que sufren abusos o los que se sienten solos son más propensos a mostrar agresividad**

ge a los profesores y a sus propios compañeros o aquellos casos de acoso entre estudiantes, el 'bullying', son las situaciones más comunes con los docentes tienen que vivir cada día; algo que les carga de estrés y falta de motivación. La desestructuración de las familias es una de las principales causas de todos estos problemas, indica el investigador.

Ángel R. Calvo insiste que, incluso teniendo en cuenta la complejidad de todos estos problemas,

hay soluciones siempre que se analicen las causas y se traten.

Este especialista en convivencia escolar insiste en que ante estos jóvenes no se tiene una actitud adecuada. "No se les da lo que ellos necesitan, con esos chicos hay que adoptar diferentes formas de educación y diferentes metodologías, no se puede meter a todos los chicos en el mismo saco porque todos no tienen el mismo entorno", explica Calvo, que reclama una mayor flexibilidad del sistema para dar salida a todos aquellos chicos que, llegado un punto, no pueden seguir en él; "no ver esta necesidad es hacer el avestruz", afirma convencido, y es que, asegura que hay pocas cosas que impresionen tanto como que un niño de trece años diga serio y resignado: "Yo no sé mucho de leer, pero sé mucho de la vida".

En ciertos ping pong que provocan los movimientos oculares o los pequeños golpes consiguen que se desbloquee y que se reestructure la memoria. Está demostrado que cuando la persona es capaz de visualizar este trauma que tiene olvidado es capaz de ordenar su mente y de poner, aunque sea en parte, solución a lo que le angustia. Esta terapia es una desconocida en España donde tan sólo la está aplicando el profesor Calvo.

### **ACOSO**

## **"Los profesores no están preparados"**

■ Según Ángel R. Calvo, los problemas de acoso entre compañeros ('bullying') en los centros escolares y en los institutos han existido siempre, "lo único que sucede es que ahora las víctimas denuncian, es lo mismo que ocurre con la violencia contra las mujeres, ahora se conoce, pero siempre ha existido", explica. De todas formas, el investigador reconoce que lo que ha aumentado es la "letalidad" y la crueldad de esos 'ataques' entre compañeros; una circunstancia que se suma al hecho de que, en su opinión, los profesores no están suficientemente preparados para afrontar estas situaciones. "El acoso se ha convertido en un problema social hace muy poco tiempo y en las facultades no se prepara suficientemente a los futuros maestros para eso", explica. Para evitar que se generen estas situaciones de abuso en los patios de los colegios, Calvo recomienda a los docentes extremar la vigilancia.