

**CALENDARIO ORIENTATIVO DEL CONCURSO DE MÉRITOS  
PARA LA OCBERTURA DE PLAZAS DE ASESOR DE  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CPRs**

**APERTURA PÚBLICA DE SOBRES IDENTIFICATIVOS:**

- El día 21 de junio a las 13 horas, en la Sala de Juntas de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, Gran Vía Escultor Salzillo, 32- 2ª escalera, 5ª planta.

**PUBLICACIÓN DE PUNTUACIONES DE LA VALORACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN:**

- Día 22 de junio, en los tablones de anuncios de la Consejería de Educación y Cultura y en su página web: <http://www.carm.es/educacion/document/dggp/cs0607.php>

**REALIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS:**

- A partir del día 26 de junio, mediante dos convocatorias de seis concursantes cada una: a las 9 horas y a las 11,30 horas. Las entrevistas se realizarán en el Centro de Profesores y Recursos Murcia I, sito en calle Alfareros, 4 – Murcia.

- El orden de actuación de los concursantes se iniciará alfabéticamente por aquellos cuyo primer apellido comience con la letra “T”, resultado del sorteo realizado por el órgano competente de la Administración Regional.

**RELACIÓN PROVISIONAL DE CONCURSANTES SELECCIONADOS:**

- Se hará pública sobre el día 6 de julio. De conformidad con el apartado decimotercero de la Orden de convocatoria, de 27 de abril de 2006, se establecerá un plazo de diez días naturales, contados a partir de la fecha de publicación, para que los interesados puedan efectuar las posibles reclamaciones.

**RELACIÓN DEFINITIVA DE CONCURSANTES SELECCIONADOS:**

- Sobre el 20 de julio.

**ORDEN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA :**

- A partir del día 24 de julio, se publicará en en los tablones de anuncios de la Consejería de Educación y Cultura y en su página web: <http://www.carm.es/educacion/document/dggp/cs0607.php>, la relación final de funcionarios docentes seleccionados y la adjudicación de los puestos objeto de concurso.

Murcia, 6 de junio de 2006.

El Presidente,

El Secretario,

Fdo.: Francisco García García.

Fdo.: José Antonio Parra Tomás.

